

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOMEDICA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 9 |
| 2151041 | ANALISIS DE LA CALIDAD EN INGENIERIA BIOMEDICA | | TIPO | OPT. |
| H. TEOR. | 4.5 | SERIACION | | TRIM. X-XII |
| H. PRAC. | 0.0 | 364 CREDITOS OBLIGATORIOS Y AUTORIZACION | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar los elementos que intervienen en la definición del concepto de calidad y su aplicación a las funciones del quehacer humano.
2. Explicar las características más importantes de diferentes modelos de calidad, contrastándolas entre sí.
3. Valorar la pertinencia de diferentes modelos de calidad en las actividades del ingeniero biomédico.
4. Elaborar propuestas de programas de calidad en ingeniería biomédica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la calidad.
 - 1.1. Concepto de calidad.
 - 1.2. Calidad en las actividades del ser humano.
 - 1.3. Calidad en ingeniería biomédica.
2. Modelos de Calidad.
 - 2.1. Modelo japonés.
 - 2.2. Modelo americano.
 - 2.3. Modelo europeo.
 - 2.4. Modelo iberoamericano.
 - 2.5. ISO 9000.
3. Calidad en Ingeniería Biomédica.
 - 3.1. Elementos de calidad para el desarrollo tecnológico.
 - 3.2. Elementos de calidad para la ingeniería clínica.
 - 3.3. Elementos de calidad para la investigación.
4. Aspectos complementarios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 348

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2151041

ANALISIS DE LA CALIDAD EN INGENIERIA BIOMEDICA

- 4.1. Calidad total y gestión tecnológica.
- 4.2. Sociedad del conocimiento y calidad total.
- 4.3. Calidad total y tecnologías de la información.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Durante la primera semana del trimestre el profesor entregará a los alumnos la planeación del curso la cual contendrá los objetivos de la UEA, el temario, las modalidades de evaluación, la bibliografía y el horario y lugar donde los alumnos podrán acudir a recibir asesoría académica.

El profesor expondrá en la clase los temas del curso utilizando técnicas de enseñanza que propicien en el alumno su participación activa y corresponsable en el proceso de aprendizaje y que fomenten su pensamiento crítico, la disciplina y el rigor en el trabajo académico, así como la capacidad para aprender por sí mismos. Por tanto, se recomienda al profesor incluir actividades como seminarios cortos, debates y dinámicas de grupo con la finalidad de promover la discusión y reflexión colectiva de las temáticas que se abordan en la UEA, así como la realización de investigaciones bibliográficas, tareas y proyectos cortos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación de esta UEA se hará tomando en cuenta el desempeño del alumno en el aula y su trabajo autónomo, así como con el desarrollo de una propuesta de programa de calidad para una función del ingeniero biomédico, misma que servirá para que el alumno aplique los conocimientos y habilidades adquiridos durante el trimestre.

Los elementos para la evaluación del desempeño del trabajo en el aula y el trabajo autónomo podrán ser los siguientes: evaluaciones periódicas, participación en clase, tareas, trabajos de investigación y presentaciones de temas. Para la evaluación de la propuesta de programa de calidad, se considerarán su pertinencia, la claridad en los conceptos y la forma de expresarlos, entre otros.

El profesor seleccionará a su juicio los elementos de evaluación periódica y los factores de ponderación respectivos que considere pertinentes para evaluar el trabajo académico de los alumnos en el curso.

Evaluación Global:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 348

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

La evaluación global de esta UEA incluirá las evaluaciones periódicas y, a juicio del profesor, una evaluación terminal. La calificación final se determinará asignando los siguientes factores de ponderación:

1. Desempeño del alumno en el aula y el trabajo autónomo: entre 0.6 y 0.8.
2. Propuesta de programa de calidad: entre 0.2 y 0.4.

Para que el alumno obtenga una calificación final aprobatoria será necesario que obtenga una calificación aprobatoria en su desempeño en el aula y el trabajo autónomo, y en la propuesta del programa de calidad.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser de tipo global o complementaria de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudios Superiores de la UAM.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Benavides V. C., Gestión del Conocimiento y Calidad Total, Ediciones Díaz de Santos, España, 2003.
2. Camisón C., Cruz S., González T., Gestión de la calidad: conceptos, modelos y sistemas, Prentice Hall, Madrid 2007.
3. Gutiérrez M., Nociones de Calidad Total, Edit. Limusa, México, 1997.
4. Hoyle D., ISO9000 Quality Systems Handbook, Secon Ed., Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.
5. Membrano J., Innovación y Mejora Continua según el Modelo EFQM de Excelencia, segunda ed., Ediciones Díaz de Santos, España, 2002.
6. Artículos relacionados con los temas tratados en la uea.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 348

EL SECRETARIO DEL COLEGIO